

Zápis z jednání školské rady ZŠ pod Svatou Horou, Příbram konané korespondenční formou „per rollam“

Datum konání: 7. 11. 2023

Místo konání: elektronicky, zasláním na e-mail člena ŠR

Členové:

- **za zřizovatele (město Příbram):** Mgr. Dagmar Kredbová, Mgr. Simona Luftová

- **za zákonné zástupce žáků:** Aleš Barášek, Bc. Radek Eliáš

- **za pedagogické pracovníky:** Mgr. Tomáš Kozmér, Mgr. Pavel Kotěšovský

Dne 7. 11. 2023 jsem jako předseda ŠR při ZŠ pod Svatou Horou, Příbram, a na žádost ředitele školy Mgr. Romana Behúna svolal jednání ŠR, které z důvodu časové tísně proběhlo korespondenční formou „PER ROLLAM“.

Předmětem jednání bylo schválení úprav Školního řádu.

Vyjádření členů ŠR k

a) Úpravy Školního řádu:

Nevhodné chování žáků při vyučování, které znemožňuje vzdělávání ostatních

V případě, že se žák chová při vyučování způsobem, který znemožňuje nebo narušuje vzdělávání ostatních žáků, škola může přistoupit k opatření, které takovému chování zamezí. Učitel nevhodně se chovajícího žáka může vyloučit z vyučovací hodiny do doby, než se žák ukázní s tím, že bude pod dohledem a bude se dále vzdělávat (např. pod vedením jiného pedagoga nebo na základě zadané samostatné práce pod dohledem jiného zaměstnance školy, který bude zletilý a bude se školou v pracovně-právním vztahu). Takové opatření nebude mít sankční, ale organizační charakter (čímž není vyloučen postih žáka za dané chování zákonným kázeňským opatřením, např. důtkou třídního učitele), nebude upírat žákovi právo na vzdělávání, resp. možnost plnit povinnou školní docházku (žák bude vzděláván v souladu s ŠVP a stanoveným rozvrhem hodin, nikoli však společně se třídou, ale samostatně). Opatření bude reagovat na konkrétní chování žáka a situaci ve třídě (žák nebude odkázán na samostatnou práci „preventivně“, vyloučen předem z účasti na školním výletu apod.), bude omezeno na dobu nezpůsobilosti žáka ke vzdělávání v kolektivu.

Poznámka:

Z výše uvedeného vyplývá, že odcházejícímu žákovi zadá vyučující práci, ve které bude žák pod dohledem zaměstnance školy samostatně pokračovat.

Komentář ředitele školy Mgr. Romana Behúna:

V posledních týdnech se škola potýká s problémy u několika jejích žáků:

- psychiatrické obtíže, kdy žákyně dostává psychické ataky a není schopna pokračovat ve výuce
- žák s diagnostikovaným ADHD, neustále ruší výuku, chrochtá, hýká, válí se po lavici i po zemi, pouští si hudbu nebo svítí vyučujícím laserovým ukazovátkem do obličeje
- žák při nezvládnutí pracovního úkolu se stává agresivním vůči svému okolí.

Vše řeší vedení školy se zákonnými zástupci žáků, ale žádný z nich zatím škole nedodal stanovisko odborníka, jak řešit vzdělávání jejich dětí.

Aby škola omezila jejich „vliv“ na třídu, rozhodl se ředitel školy, že v okamžiku eskalace problémů ve výuce oddělí žáka od třídního kolektivu předáním školní psycholožce popřípadě jinému zaměstnanci školy. Psycholožka rozhodne, zda po uklidnění bude žák schopen výuky ve třídě, zda bude schopen výuky individuálně, nebo zda bude škola volat rodiče popřípadě záchranku.

To vše ale potřebuje mít oporu ve školním řádu. Cílem navrhované úpravy je omezit nabourávání výuky žáky s těmito problémy a umožnit normální průběh vzdělávacího procesu

Legislativní rámec:

Nevhodné chování žáků při vyučování, které znemožňuje vzdělávání ostatních

V případě, že se žák chová při vyučování způsobem, který znemožňuje nebo narušuje vzdělávání ostatních žáků, škola může přistoupit k opatření, které takovému chování zamezí. Musí však být takovému žákovi i nadále umožněn přístup ke vzdělávání a bude nad ním zajištěn dohled podle § 29 školského zákona, popř. „Metodického pokynu MŠMT k zajištění bezpečnosti a ochrany dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy“, čj. 37 014/2005-25. Učitel tedy může nevhodně se chovajícího žáka vyloučit z vyučovací hodiny do doby, než se žák ukázní s tím, že bude pod dohledem a bude se dále vzdělávat (např. pod vedením jiného pedagoga nebo na základě zadané samostatné práce pod dohledem jiného zaměstnance školy, který bude zletilý a bude se školou v pracovně-právním vztahu). Takové opatření nebude mít sankční, ale organizační charakter (čímž není vyloučen postih žáka za dané chování zákonným kázeňským opatřením, např. důtkou třídního učitele), nebude upírat žákovi právo na vzdělávání, resp. možnost plnit svou povinnou školní docházku (žák bude vzděláván v souladu s ŠVP a stanoveným rozvrhem hodin, nikoli však společně se třídou, ale samostatně), bude reagovat na konkrétní chování žáka a situaci ve třídě (žáka nelze odkázat na samostatnou práci „preventivně“, vyloučit ho předem z účasti na školním výletu apod.), bude omezeno na dobu nezpůsobilosti žáka ke vzdělávání v kolektivu a bude mít výslovnou oporu ve školním řádu (se kterým jsou povinně seznamováni žáci i zákonní zástupci, srov. ust. § 30 odst. 3 školského zákona). Za uvedených podmínek je dočasné „vyloučení“ žáka z vyučování přípustné, tj. neodporující právu žáka na vzdělávání ani povinnosti školy toto vzdělávání poskytovat.

Usnesení:

Členové školské rady nemají připomínky k navrženým úpravám Školního řádu a úpravy schvalují.

Hlasování: pro 6, proti 0, zdrželi se 0

Zapsal: Mgr. Tomáš Kozmér

člen školské rady

Ověřil: Aleš Barášek

předseda školské rady